



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

**DOKUMEN STANDARD PRESTASI
ELEMEN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI
TAHUN 1**

MATLAMAT KURIKULUM

Matlamat Standard Kurikulum TMK Sekolah Rendah adalah untuk menyediakan penanda aras pencapaian murid dari Tahun 1 hingga Tahun 6. Ini adalah bagi memastikan murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang perlu dipelajari, menggalakkan kreativiti dan menyediakan pembelajaran yang menarik dari peringkat awal umur kanak-kanak yang akan kekal sepanjang hayat.

OBJEKTIF KURIKULUM

Standard Kurikulum Sekolah Rendah bagi mata pelajaran TMK membolehkan murid:

- 1 Menggunakan TMK secara bertanggungjawab dan beretika.
- 2 Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.
- 3 Menggunakan TMK untuk mencari, mengumpul, memproses dan menggunakan maklumat.
- 4 Menggunakan TMK untuk mendapatkan dan berkongsi maklumat.
- 5 Menggunakan TMK untuk mendapatkan dan berkongsi maklumat.
- 6 Menggunakan TMK untuk meningkatkan produktiviti dan pembelajaran.
- 7 Menggunakan TMK untuk melahirkan idea dan maklumat secara kreatif dan inovatif.

| BAND | PERNYATAAN STANDARD |
|------|--|
| 1 | Mengetahui tentang penggunaan TMK |
| 2 | Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK |
| 3 | Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK |
| 4 | Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematis |
| 5 | Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematis dan berinisiatif |
| 6 | Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>Tahu</p> | <p>B1 Mengetahui tentang penggunaan TMK</p> | <p>B1D1 Menyatakan bahagian-bahagian komputer : monitor, tetikus, papan kekunci, unit sistem.</p> <p>B1D2 Mengenal kedudukan kekunci abjad dan nombor</p> <p>B1D3 Menyatakan lokasi dan mencapai maklumat yang di simpan</p> | <p>B1D1E1 Menunjuk bahagian-bahagian komputer : monitor, tetikus, papan kekunci, unit sistem</p> <p>B1D1E2 Menyebut bahagian-bahagian komputer : monitor, tetikus, papan kekunci, unit sistem</p> <p>B1D2E1 Menunjuk kedudukan kekunci abjad dan nombor</p> <p>B1D3E1 Menyebut beberapa lokasi untuk menyimpan maklumat</p> <p>B1D3E2 Menunjuk lokasi dan mencapai maklumat yang disimpan</p> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p> | <p>B2 Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK</p> | <p>B2D1 Menentukan fungsi papan kekunci : kekunci enter, spacebar, backspace, delete</p> | <p>B2D1E1 Menyatakan fungsi papan kekunci : kekunci enter, spacebar, backspace, delete</p> |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p> | <p>B3 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK</p> | <p>B3D1 Menguasai penggunaan tetikus untuk klik dan klik dua kali</p> <p>B3D2 Melancar dan melaksanakan operasi buka dan tutup dan simpan fail grafik, dokumen pemproses kata atau perisian persembahan :Paint, Microsoft Word atau Microsoft PowerPoint</p> <p>B3D3 Membentuk teks menggunakan pelbagai saiz dan fon dalam satu halaman dengan pemprosesan perkataan (Microsoft Word)</p> | <p>B3D1E1 Memegang tetikus dengan cara betul</p> <p>B3D1E2 Menenal pasti penggunaan tetikus untuk klik sekali dan dua kali dengan betul</p> <p>B3D2E1 Melancar dan menutup fail grafik, dokumen pemproses kata atau perisian persembahan : Paint, Microsoft Word atau Microsoft PowerPoint</p> <p>B3D2E2 Menyimpan fail grafik, dokumen pemprosesan perkataan dan perisian persembahan: Paint, Microsoft Word atau Microsoft PowerPoint</p> <p>B3D3E1 Menaip teks menggunakan pelbagai saiz yang sesuai dalam satu halaman dengan menggunakan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word</p> <p>B3D3E2 Menaip teks menggunakan fon yang sesuai dalam satu halaman dengan menggunakan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word</p> <p>B3D3E3 Menggunakan arahan mencetak dengan betul</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | B3D4 Mengaplikasikan pelayar web untuk melayari internet | B3D4E1 Mengenal pasti ikon pelayar web untuk melayari internet (Internet Explorer atau Firefox atau Google Chrome) B3D4E2 Memaparkan antara muka Internet: (Internet Explorer atau Firefox atau Google Chrome) |
|--|--|---|--|

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p> | <p>B4 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematis</p> | <p>B4D1 Mengoperasikan komputer (turn on, turn off) mengikut tatacara yang betul</p> <p>B4D2 Mengaplikasikan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word untuk menghasilkan teks berserta imej</p> <p>B4D3 Mengaplikasikan perisian grafik, Paint untuk membuat gambar dengan menggunakan bentuk asas dan kotak warna</p> | <p>B4D1E1 Menghidupkan suis bekalan dan suis komputer mengikut tatacara yang betul dengan mengutamakan keselamatan</p> <p>B4D1E2 Melakukan operasi (turn off) komputer dengan tatacara yang betul</p> <p>B4D1E3 Mematikan suis bekalan dengan tatacara yang betul dan mengikut peraturan</p> <p>B4D2E1 Menaip teks dan menyisip imej dalam perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word yang sesuai dalam satu halaman dengan beradab</p> <p>B4D3E1 Mereka bentuk objek dengan menggunakan bentuk asas dengan sistematis</p> <p>B4D3E2 Mewarnakan objek dengan menggunakan warna pilihan yang sesuai daripada kotak warna</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>B4D4 Mendapat dan menyimpan imej dengan menggunakan enjin carian</p> <p>B4D5 Mencapai imej yang disimpan</p> <p>B4D6 Memperihalkan idea menggunakan perisian pemproses kata atau perisian persembahan</p> | <p>B4D4E1 Meneroka internet melalui enjin carian untuk mendapatkan imej secara sistematik</p> <p>B4D4E2 Mempamerkan imej melalui enjin carian</p> <p>B4D4E3 Menyimpan imej yang dimuat turun dengan arahan 'save picture as' secara sistematik</p> <p>B4D4E4 Menyimpan imej yang dimuat turun dalam folder 'My Picture' secara sistematik</p> <p>B4D5E1 Menunjukkan langkah-langkah untuk mencapai imej yang disimpan secara sistematik</p> <p>B4D5E2 Menceritakan bagaimana mencapai imej pada lokasi yang disimpan secara sistematik</p> <p>B4D6E1 Membina ayat dengan menggunakan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word dengan beradab</p> <p>B4D6E2 Mereka cerita menggunakan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word dengan beradab</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>B4D6E3 Membina ayat menggunakan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint dengan beradab</p> <p>B4D6E4 Mereka cerita menggunakan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint dengan beradab</p> |
|--|--|--|--|

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">5</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji</p> | <p>B5 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematik dan berinisiatif</p> | <p>B5D1 Mengaplikasikan perisian sedia ada untuk merekodkan suara</p> <p>B5D2 Mengaplikasikan perkakasan lain serta berkongsi idea dalam penggunaan kamera digital, CD-ROM atau pengimbas</p> | <p>B5D1E1 Menggunakan peralatan sokongan komputer dengan cermat dan berkesan mengikut tatacara yang betul dan beradab terpuji</p> <p>B5D1E2 Mengetahui bagaimana menggunakan perisian merekod suara dengan betul dan secara sistematik</p> <p>B5D2E1 Menggunakan perkakasan kamera digital, CD-ROM atau pengimbas dengan cermat serta menjaga keselamatan semasa mengendalikan peralatan itu secara beradab terpuji</p> <p>B5D2E2 Memahami perkongsian idea menggunakan perkakasan lain seperti kamera digital, CD-ROM atau pengimbas secara sistematik dan beradab terpuji</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>B5D3 Mengaplikasikan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint untuk menghasilkan persembahan yang mengandungi teks dan imej</p> | <p>B5D3E1 Membina dua slaid dengan memasukkan teks yang dibina menggunakan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint secara sistematik dan berinisiatif</p> <p>B5D3E2 Membina dua slaid dengan memasukkan imej yang dibina dengan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint secara sistematik dan berinisiatif.</p> |
|--|--|---|---|

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">6</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali</p> | <p>B6 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh</p> | <p>B6D1 Mengaplikasikan perisian dan sumber TMK yang bersesuaian untuk menghasilkan tugas yang diberi</p> <p>B6D2 Mengukuhkan persembahan multimedia sedia ada dengan memasukkan fail audio</p> | <p>B6D1E1 Menggunakan perisian pemprosesan perkataan, Microsoft Word untuk menghasilkan tugas yang diberi secara kreatif, inovatif dan menjadi contoh</p> <p>B6D1E2 Menggunakan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint untuk menghasilkan tugas yang diberi secara kreatif, inovatif dan menjadi contoh</p> <p>B6D1E3 Menggunakan perisian Paint untuk menghasilkan tugas yang diberi secara kreatif, inovatif dan menjadi contoh</p> <p>B6D2E1 Menguasai kemahiran memasukkan fail audio ke dalam persembahan multimedia, Microsoft PowerPoint yang sedia ada secara kreatif dan inovatif</p> <p>B6D2E2 Menghasilkan persembahan multimedia yang menarik secara bekerjasama untuk dijadikan contoh</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>B6D3 Menguasai penggunaan perisian grafik, Paint, perisian pemrosesan perkataan, Microsoft Word atau perisian persembahan, Microsoft PowerPoint secara kreatif untuk menyampaikan idea atau konsep sedia ada</p> | <p>B6D3E1 Menggunakan perisian grafik, Paint dan perisian pemrosesan perkataan, Microsoft Word secara kreatif dengan memanipulasi teks dan imej untuk menyampaikan idea atau konsep sedia ada secara kreatif dan inovatif.</p> <p>B6D3E2 Menggunakan perisian grafik, Paint dan perisian persembahan, Microsoft PowerPoint secara kreatif dengan memanipulasi teks, imej dan bunyi untuk menyampaikan idea atau konsep sedia ada secara kreatif dan inovatif</p> <p>B6D3E3 Menghasilkan tugas atau idea yang kreatif dan inovatif secara bekerjasama.dalam perisian pemrosesan perkataan, Microsoft Word atau perisian persembahan, Microsoft PowerPoint untuk dijadikan contoh</p> |
|--|--|--|--|